

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Частного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы «Новый путь»
города Армавира Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Реализация учебного плана ЧОУ-СОШ «Новый путь» предусматривает достижение цели по созданию образовательной среды способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном процессе.

Целью деятельности Школы является:

- 1) реализация начального общего образования, которое направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, обеспечение выполнения требований ФГОС НОО;
- 2) реализация дополнительного образования детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации школой основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, края, страны).

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ-СОШ «Новый путь» прогнозируются следующие ожидаемые результаты:

- достижение уровня элементарной грамотности; овладение универсальными учебными умениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- достижение следующих **результатов образования:**
личностные результаты: знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к учению, умения учиться;
метапредметные результаты: освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий;
предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения того или иного предмета системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию в практике повседневной жизни.

Особенности и специфика ЧОУ-СОШ «Новый путь»

В школе по одному классу-комплекту.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом ЧОУ-СОШ «Новый путь» реализует образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов (4-летний срок освоения);

Нормативная база для разработки учебного плана ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы «Новый путь» разработан в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ-СОШ «Новый путь» и следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021г. 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Режим функционирования ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (утверждён решением педагогического совета от 31 августа 2021 года протокол № 1, далее - График). Режим функционирования ЧОУ-СОШ «Новый путь» устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом ЧОУ-СОШ «Новый путь».

1. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2- 4 классы – 34 учебные недели;

Обучение в 1-4 классах происходит по четвертям.

Деление учебного года на четверти:

I четверть	с 01.09.2021.– 31.10.2021.
II четверть	с 08.11.2021. - 26.12.2021.
III четверть	с 10.01.2022. - 20.03.2022.
IV четверть	с 28.03.2022.- 25.05.2022.

2. Продолжительность учебной недели:

5 дней в 1-4 классах.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся: 1 класс - 21 час; 2 – 4 классы - 23 часа.

4. Дополнительные требования к организации обучения детей в 1-м классе:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии программа «Введение в школьную жизнь», далее по 3 урока в классно-урочной системе по 35 минут и один урок в нетрадиционной форме, после адаптационного периода - по 4 урока в день по 35 минут, со второго полугодия продолжительность урока в 1-ом классе по 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с **07.02.2022 г. – 13.02.2022 г.**

5. Начало занятий:

В 1 «А» классе – 08.30.

во 2-4 классах- 08.00. в соответствии с Графиком.

Расписание звонков

1 смена					
1 класс				2 - 4 классы	
1 полугодие		2 полугодие			
1 урок 8-30 - 9-05	10	1 урок 8-30 - 9-10	10	1 урок 08-00 – 08-40	10
2 урок 9-15 - 09-50	20	2 урок 9-20 - 10-00	20	2 урок 08-50 - 09-30	20
динамическая пауза	40	динамическая пауза	40	3 урок 09-50 - 10-30	20
10-10 - 10-50		10-20 - 11-00		4 урок 10-50 - 11-30	20
3 урок 10-50 -11-25	20	3 урок 11-00 - 11-40	20	5 урок 11-50 - 12-30	10
4 урок 11-45 -12-20		4 урок 12-00 - 12-40	10	6 урок 12-40 - 13-20	10
		5 урок 12-50 - 13-30		7 урок 13-30 - 14-10	

Продолжительность динамической паузы в середине учебного дня обучающихся 1 класса - 40 минут.

Начало дополнительных, индивидуальных и групповых занятий не ранее 45 минут после окончания обязательных занятий.

6. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения по всем предметам в следующих пределах: в 1 классе обучение без домашних заданий, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Изучение регионального предмета «Кубановедение» реализуется по учебникам «Кубановедение» авторы: Ерёмченко Е.Н. и др. Перспективы образования (1-2 классы), Мирук М.В. и др. Перспективы образования (3- 4классы).

Класс	Предмет	Учебники (автор(ы), полное название)	Издательство
1	Русский язык	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.	М.: Просвещение, 2020
1 2 3 4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	М.: Просвещение, 2015, 2016, 2020

1-4	Русский родной язык	Александрова О.М. и др. Русский родной язык Учебник для общеобразовательных организаций.	М.: Просвещение, 2021
1 2 3 4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2-х частях с аудиоприложением к учебнику.	М.: Просвещение, 2015, 2020
2 3 4	Английский язык	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс. В. УМК «Звёздный английский».	М.: Express Publishing: Просвещение, 2015,2016,2018
1 2 3 4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях.	М.: Просвещение, 2020, 2021
1 2 3 4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях.	М.: Просвещение, 2015, 2016, 2020
4	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Дёмин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 (4-5) кл.	М.: Дрофа, 2015
1 2 3 4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	М.: Просвещение, 2019
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1кл.	М.: Просвещение, 2019
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.	М.: Просвещение, 2019
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс.	М.: Просвещение, 2019
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс.	М.: Просвещение, 2019
1 2 3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология.	М.: Просвещение, 2018,2019

4			
1-4	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.	М.: Просвещение, 2019
1	Кубановедение	Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений.	Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2021
2	Кубановедение	Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Учебник-терадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учреждений.	Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2019
3	Кубановедение	М. В. Мирук, Е. Н. Ерёменко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич Кубановедение.	Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2013 2014
4	Кубановедение	М. В. Мирук, Е. Н. Ерёменко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич Кубановедение.	Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2014

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования ЧОУ-СОШ «Новый путь» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;

В 1-4х классах на преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, а на – «Окружающий мир» 1 час с учётом основной образовательной программы ЧОУ-СОШ «Новый путь». В связи с этим во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Я познаю мир». В 1-3-их классах учебные предметы «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» в реализуются за счет часов из обязательной части учебного плана в объеме 0,2 часа в неделю (7 часов в год) и изучаются в IV четверти. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык. Реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» обеспечивается учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура». Учебные занятия «Шахматы» и «Я познаю мир» организуются в начальных классах в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 1 - 4 классах в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса;

- введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 – ом классе – в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Учебный курс изучается в 4 - ом классе. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в ЧОУ-СОШ «Новый путь» условий и ресурсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом

Учебный предмет/ класс	1	2	3	4
Кубановедение	1	1	1	1

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4 классах через Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, через учебный предмет «Окружающий мир», а также через занятия по внеурочной деятельности по программам: «Я познаю мир», «Спортивные танцы», «Ступеньки мудрости», «Информатика».

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено.

Учебный план для I-IV классов

Таблица – сетка часов учебного плана ЧОУ-СОШ «Новый путь» для 1 - 4 классов, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования на 2021-2022 учебный год прилагается (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются по классам и предметам в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ЧОУ-СОШ «Новый путь» (утверждено на заседании педагогического совета школы от 31 августа 2021 года протокол №1).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана в форме комплексных работ, итогового опроса, тестирования, письменных работ (диктанты, изложения, сочинения, контрольные, самостоятельные), защиты проектов.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов школы по четырех бальной системе: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

Формы и количество тематических, проверочных, диагностических работ установлены по каждому предмету в соответствии с рабочей программой и фиксируются в тематическом планировании по предмету. Формами текущей аттестации являются: письменные работы, защита проектов, письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся.

Допускается проведение во 2-4 классах плановых и внеплановых административных контрольных работ и срезов по предметам в соответствии с планом ВШК.

Обязательным условием преподавания ОРКСЭ является безотметочное обучение обучающихся 4 класса. Промежуточная аттестация учащихся 4 класса, освоивших в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года фиксируется на предметной странице за «год», сводной ведомости журнала и в личном деле обучающихся, о чем делается запись: «освоен».

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООО НОО является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка включает в себя две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающимися, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. Итоговая оценка освоения ООО НОО направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООО НОО.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ЧОУ – СОШ «Новый путь»

М.А.Селезнева